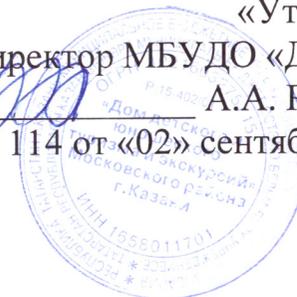


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**1 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 10 до 12 лет.

**Автор-составитель:**  
Бекметова Милена Тимуровна  
педагог дополнительного образования

Казань 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей (учащихся 5 классов средней школы). По уровню усвоения – общекультурная, по форме организации – комплексная.

### Характеристика программы:

**Направленность:** туристско-краеведческая.

Программа направлена на получение первичных научных и профессиональных знаний, призвана способствовать формированию научного мировоззрения, развивать логическое мышление. Исследовательская работа позволяет развить у обучающихся умение вычленять

главное и решать важные проблемы с учетом социальных, экономических и экологических условий, ставить цель, обучает навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (научная и специальная литература, архивные материалы, периодическая печать). Налаживание контактов с людьми, составление и проведение анкет и опросов развивают не только научные, но и коммуникативные качества.

**Актуальность** программы заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности.

**Цель программы:**

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- 2) развитие мотивации к сбору краеведческого материала;
- 3) изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.

**Воспитательные:**

- 1) формирование потребности в саморазвитии;
- 2) формирование активной жизненной позиции;
- 3) развитие культуры общения;
- 4) воспитание любви к своей малой родине.

**Развивающие:**

- 1) развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- 2) развитие вкуса к родному слову.

**Отличительные особенности.** Программа объединения по историческому краеведению выделяется своей целостной интеграцией теоретических знаний и практических навыков, что способствует формированию глубокого понимания истории и культуры Татарстана. Уникальный акцент на поисково-исследовательской деятельности позволяет участникам не только осваивать методы работы с историческими источниками, но и развивать критическое мышление и навыки научного письма.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, информатикой, мировой художественной культурой, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

**Адресат программы:** учащиеся 10-12 лет.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

**Форма проведения занятий.** Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

1. Экскурсии
2. Викторины
3. Уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-беседы
4. Работа с документами, СМИ
5. Проекты, доклады, сообщения, исследовательская работа

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах. Наряду с групповой формой работы, осуществляется и индивидуальная форма, например, участия в конкурсах экскурсоводов и научно-практических конференциях.

#### **Прогнозируемый результат и способы определения результативности**

В ходе реализации программы учащиеся будут:

**Знать:** историю своего края, своей школы.

#### **Уметь**

1. работать с историческими источниками
2. брать интервью;
3. проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
4. оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
5. представлять свою исследовательскую работу.

**Календарный учебный график.  
1-й год обучения.**

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		16 гр.	17 гр.						
1	Сентябрь	2	3	по расписанию	Вводная беседа	2	Инструктаж по технике безопасности. Нормы поведения в общественных местах, транспорте, музеях	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
2	Сентябрь	4	5	по расписанию	беседа	2	Предмет и задачи объединения «Историческое краеведение»	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
3	Сентябрь	9	10	по расписанию	беседа	2	Обсуждение программы на год	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	план
4	Сентябрь	11	12	по расписанию	рассказ	2	Географическое положение края	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
5	Сентябрь	16	17	по расписанию	рассказ	2	Растительный и животный мир края	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
6	Сентябрь	18	19	по расписанию	лекция	2	Вексиллология: Россия и Татарстан	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	тест
7	Сентябрь	23	24	по расписанию	лекция	2	Геральдика: Россия и Татарстан	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	тест
8	Сентябрь	25	26	по расписанию	лекция	2	Нумизматика: Россия и Татарстан	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	тест
9	Сентябрь/ октябрь	30	1	по расписанию	лекция	2	Гимны России и Татарстана	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
10	Октябрь	2	3	по расписанию	работа с литературой	2	История Татарстана: Древняя история	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	пересказ
11	Октябрь	4	8	по расписанию	просмотр видеоматериалов	2	История Татарстана: Волжская Булгария	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
12	Октябрь	7	10	по расписанию	работа с литературой	2	История Татарстана: Золотая Орда и Булгарский улус	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	пересказ

13	Октябрь	9	15	по расписанию	просмотр видеоматериалов	2	История Татарстана: Казанское ханство	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
14	Октябрь	14	17	по расписанию	лекция	2	История Татарстана: Казанский уезд	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
15	Октябрь	23	22	по расписанию	лекция	2	История Татарстана: Казанская губерния	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
16	Октябрь	28	24	по расписанию	работа с литературой	2	История Татарстана: Советский период	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	пересказ
17	Октябрь	30	29	по расписанию	работа с литературой	2	История Татарстана: Современность	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	пересказ
18	Октябрь/ Ноябрь	11	31	по расписанию	анализ	2	Мониторинг знаний	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	тест
19	Ноябрь	13	5	по расписанию	обсуждение	2	Историко-краеведческие возможности края	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
20	Ноябрь	18	7	по расписанию	работа с литературой	2	Памятники истории и культуры	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	пересказ
21	Ноябрь	20	12	по расписанию	лекция	2	Происхождение и развитие музеев	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
22	Ноябрь	25	14	по расписанию	лекция	2	История музейного дела в России	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
23	Ноябрь	27	19	по расписанию	лекция	2	История музейного дела в Татарстане	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
24	Ноябрь/ Декабрь	2	21	по расписанию	обсуждение	2	Роль музея в жизни школы	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
25	Ноябрь/ Декабрь	4	26	по расписанию	обсуждение	2	История создания музеев гимназии. Обсуждение новых идей	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
26	Ноябрь/ Декабрь	9	28	по расписанию	экскурсия	2	Посещение школьного музея Великой отечественной войны	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
27	Декабрь	11	3	по расписанию	экскурсия	2	Посещение школьного музея быта	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
28	Декабрь	16	5	по расписанию	экскурсия	2	Посещение школьного музея истории школы	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа

29	Декабрь	18	10	по расписанию	лекция	2	История развития школьного образования в России	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
30	Декабрь	23	12	по расписанию	лекция	2	История развития высшего образования в Татарстане	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
31	Декабрь	25	17	по расписанию	викторина	2	Викторина по истории образования	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	тест
32	Декабрь	30	19	по расписанию	экскурсия	2	Посещение новогодней программы		фотоотчет
33	Декабрь/ Январь	13	24	по расписанию	Практическая работа	2	Новогодние и рождественские традиции в Татарстане	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	сообщение
34	Декабрь/ Январь	15	26	по расписанию	Практическая работа	2	Ознакомление детей с методами поиска и исследования	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
35	Январь	20	09	по расписанию	Практическая работа	2	Работа с краеведческой и исторической литературой	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
36	Январь	22	14	по расписанию	лекция	2	Работа с источниками	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
37	Январь	27	16	по расписанию	лекция	2	Написание введения научных работ	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
38	Январь	29	21	по расписанию	лекция	2	Тезисы. Оформление тезисов. Правила оформления презентаций.	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
39	Январь / Февраль	3	23	по расписанию	рассказ	2	80-летие со дня снятия блокады Ленинграда	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
40	Январь / Февраль	5	28	по расписанию	практическая работа	2	Награды ВОВ. Награды моей семьи	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	
41	Январь / Февраль	10	30	по расписанию	практическая работа	2	Исследовательская деятельность «Моя семья в годы войны»	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	сообщение
42	Февраль	12	4	по расписанию	практическая работа	2	Презентация исследовательского проекта «Моя семья в годы войны»	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	презентация
43	Февраль	17	6	по расписанию	практическая работа	2	Ознакомление с постановкой экспозиции	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
44	Февраль	19	11	по расписанию	практическая работа	2	Постановка музейной экспозиции	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
45	Февраль	24	13	по расписанию	лекция	2	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос

46	Февраль	26	18	по расписанию	обсуждени е	2	Разработка проекта экскурсии	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
47	Февраль/ Март	3	20	по расписанию	обсуждени е	2	Ознакомление с планами и темами для разработки экскурсий	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
48	Февраль/ Март	5	25	по расписанию	Практическ ая работа	2	Составление маршрута	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	план
49	Февраль/ Март	10	27	по расписанию	лекция	2	Экскурсионные методы и приемы сдачи экскурсии	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
50	Март	12	4	по расписанию	практическ ая работа	2	Совершенствование экскурсий и мастерства экскурсовода	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
51	Март	17	6	по расписанию	практическ ая работа	2	Презентация проекта экскурсии	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	презен тация
52	Март	19	11	по расписанию	беседа	2	Обсуждение разрабатываемой экскурсии	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
53	Март	24	13	по расписанию	практическ ая работа	2	Отработка и сдача экскурсии	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	защита проекта
54	Март	26	18	по расписанию	лекция	2	Внесение корректировок	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
55	Март	31	20	по расписанию	практическ ая работа	2	Проведение экскурсии	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	провед ение экскур сии
56	Март/ Апрель	2	25	по расписанию	беседа	2	Обсуждение проведенной экскурсии, анализ проведенной работы	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
57	Март/ Апрель	7	27	по расписанию	экскурсия	2	Посещение музея	Национальны й музей РТ	фотоот чет
58	Апрель	9	1	по расписанию	практическ ая работа	2	Составление перечня музеев Казани	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	план
59	Апрель	14	3	по расписанию	рассказ	2	История Казанского Кремля	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
60	Апрель	16	8	по расписанию	Виртуальна я экскурсия	2	Музей-заповедник "Казанский Кремль": музеи, выставки	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	беседа
61	Апрель	21	10	по расписанию	Виртуальна я экскурсия	2	Музей Спасской башни	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос

62	Апрель	23	15	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Музей естественной истории Татарстана	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
63	Апрель	28	17	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Музей Пушечного двора	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
64	Апрель	30	22	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Центр "Эрмитаж-Казань"	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
65	Апрель / Май	5	24	по расписанию	экскурсия	2	Посещение парка Победы	Парк Победы	фотоотчет
66	Апрель / Май	7	29	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Музей исламской культуры	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
67	Май	12	6	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Выставочный зал "Манеж"	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
68	Май	14	8	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Музей истории государственности татарского народа и республики Татарстан	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
69	Май	19	13	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Музей истории Благовещенского собора	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
70	Май	21	15	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Выставочные залы присутственных мест	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	опрос
71	Май	26	20	по расписанию	практическая работа	2	Создание викторины "Казанский Кремль"	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	презентация
72	Май	28	22	по расписанию	анализ	2	Подведение итогов, награждение активных участников объединения.	Гимн. №20 "Гармония" каб. 4.10	фотоотчет
<b>Всего:</b>						<b>144</b>			

### Список литературы:

- 1) Аминов А.М. «Татарская и Русская народная культура».- Казань.-2012
- 2) Аминов А.М. «Тесты по истории Татарстана :учебно-методическое пособие» .Казань ,- 2011
- 3) Амиров К.Ф. «Казанских улиц имена»/К.Ф.Амиров, Р.Х.Ахметзянова, Р.Г.Вениали «Новая Казань: центр инновационных технологий», 2008.- 592с.
- 4) Белов А.Н. «Школьный музей». М.: Просвещение-2013
- 5) Беркутов В.М. «Народный календарь метрология булгаротатар.-Казань: Татарское кн. изд-во, 1987.-95 с.
- 6) Жаржевский Л.М., Павлов М.Н., Фролов Г.В. «Из Казанской истории»- Казань: Титул, 2003.-256 с.
- 7) Загоскин Н.П. «Спутник по Казани.» Издатель: ООО «Домо «Глобус», 2005.-847 с.
- 8) Крутецкий В.А. «Психология обучения и воспитания школьников».-М.:Просвещение 2012
- 9) Новиков М.А. «Историческое краеведение».-Казань: Татарское книжное издательство, 1985г.-120 с.,Леонтьева Г.А., Шорин П.А.,Кобрин В.Б. «Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студентов высших учебных заведений»/ Подготовлено редактором Г.А.Леонтьевой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.-368с.
- 10) Пинегин М. «Казань в ее прошлом и настоящем».Издатель:ООО «Домо «Глобус», 2005.-784 с.
- 11) Тисленкова И.А. «Эстетическое воспитание в средней школе».-Волгоград: изд-во «Учитель».-2012; Турнерелли Э. «Казань и ее жители» Издатель ООО «Домо «Глобус», 2005.-1183 с.
- 12) Харламов И.Ф. «Нравственное воспитание в средней школе».-М.:Просвещение 2010
- 13) «Татарский энциклопедический словарь».- Казань: Институт Татарской энциклопедии АН РТ, 1998.-703с.
- 14) «Книга Героев».- Казань: Татарское книжное издательство, 2000.-395 с., с ил.
- 15) «Рассказы о казанских ученых».-Казань, Татарское книжное издательство, 1983.-200с.,с ил.
- 16) «Знаменитые люди о Казани и Казанском крае»//Составители, авторы биографий и комментариев А.В.Гарзавина, И.А.Новицкая- Казань, «Kazan- Казань», 1999.-424с.
- 17) История Татарстана: Учебное пособие для основной школы. Казань: ТАРИХ», 2001-544с.
- 18) Казань/ Автор- составитель С.В.Хворостухина.- М.Вече, 2007-208 с.
- 19) «Республика Татарстан: памятники истории и культуры». Каталог-справочник. Казань,1993.-454с.
- 20) «Школьные музеи. Из опыта работы.» Под редактированием В.Н.Столетова и М.П.Кашина. М. «Просвещение», 1977.-143с.
- 21) «Путеводитель по школьным музеям»- Казань, Издатель: Управление образования ИКМО.Казань, 2015.- 68с.
- 22) «История Казани. Книга 1,2»- Казань: Татарское книжное издательство.-1991.
- 23) «Создание экспозиции школьного музея» (методическое пособие). Казань, 2004.-61 с.